Tijdstip : 8.30-17.00 uur

Datum : 26 maart 2019

Locatie : Almere

Betreft : Scholing jeugdartsen

Doelgroep : jeugdartsen

Docent : Karin van der Velde

# Van eenheid naar visie

# Op weg naar........2022

Accreditatie is aangevraagd

Doel : Samenwerking versterken en vertrouwen creëren om samen te werken aan de visie van de JA binnen JGZ Almere

Aanleiding: : Tijdens het JAS[[1]](#footnote-1) overleg op 8-11-2018 is het volgende voorstel gedaan:

Voorstel om in verband met cultuurverschillen en lange termijnvisie tussen 0-4 en 4+ een gezamenlijke visie te gaan ontwikkelen met een sessie op de hei. Conclusie: Animo voor 0-4/4+ bij iedereen aanwezig.

**Programma**

9.00 – 9.30 uur Inloop

9.30 – 10.00 uur Welkom en inleiding

10.00 – 11.00 uur Wie zijn wij

11.00 - 11.15 uur pauze

11.15 -12.30 uur Elkaar vinden

* Veiligheid
* Samenwerken
* Verbinden
	1. - 13.30 uur Lunch

13.30-14.30 uur “JA binnen JGZ Almere in 2022”

* + - * Hoe ziet rol van de jeugdarts binnen JGZ Almere er dan uit
			* Welke rol en positie heeft de jeugdarts binnen JGZ Almere hierin
			* Wat heeft JA binnen JGZ Almere te doen om deze rol en positie in te nemen:
				+ doelen en strategie
			1. uur Eerste gesprek hierover
			2. Zijn er dingen die je hierin niet begrijpt? (Verhelderende, verduidelijkende vragen)
			3. Wat maakt enthousiast
			4. Wat niet
			5. Waarover zijn er aarzelingen
			6. uur pauze
	1. – 17.00 uur Tafelgesprekken over de verschillende doelen

We hebben twee rondes:

1. Hoe zien we dit doel in 2022
2. Wat doen we hierin al goed/wat hebben we er al van in huis
3. Wat is er nodig om naar dit doel te komen

Literatuur:

1. [*https://publicaties.zonmw.nl/index.php?id=4527*](https://publicaties.zonmw.nl/index.php?id=4527)
2. *Visie missie JGZAlmere (? Evt achteraf sturen )*

**Doelen in Canmeds**

**Samenwerking 40 %**

* De specialist overlegt doelmatig met collegae en andere zorgverleners
* De specialist verwijst adequaat
* De specialist levert effectief intercollegiaal consult
* De specialist draagt bij aan effectieve interdisciplinaire samenwerking en ketenzorg

**Organisatie 20 %**

* De specialist organiseert het werk naar een balans in patiëntenzorg en persoonlijke ontwikkeling
* De specialist werkt effectief en doelmatig binnen een gezondheidszorgorganisatie
* De specialist besteedt de beschikbare middelen voor de patiëntenzorg verantwoord
* De specialist gebruikt informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg en voor bij- en nascholing

**Professionaliteit en kwaliteit 40 %**

* De specialist levert hoogstaande patiëntenzorg op integere, oprechte en betrokken wijze
* De specialist vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag
* De specialist kent de grenzen van de eigen competentie en handelt daarbinnen
* De specialist oefent de geneeskunde uit naar de gebruikelijke ethische normen van het beroep

**Leerdoelen:**

Doelen zijn gericht op het bevorderen van de veilige werkomgeving.

Waarbij de jeugdartsen inzicht krijgen over:

* Hun eigen krachten en valkuilen
* Hun eigen grenzen leren kennen
* Hun teamrol ontdekken

De jeugdartsen krijgen kennis van:

* De verschillende werkstijlen en persoonlijkheden
* Verschillende teamrollen
* Effectieve en veilige manieren van samenwerken
* Effectief en veilig vergaderen

En zijn jeugdartsen in staat om

* Effectief en veilig te overleggen en creëer je hierdoor een veilige werkomgeving
* Samen vanuit de professie verdere ontwikkelingen uit te spreken en uit te voeren
* Samen de rol van jeugdarts 0-18 jaar binnen JGZ Almere vorm te geven voor de toekomst
1. JAS=jeugdartsen 0-18 jaar [↑](#footnote-ref-1)